

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian**

Pada permasalahan yang akan diteliti, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Menurut Sugiyono (2009: 15) berpendapat bahwa penelitian kualitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme digunakan untuk meneliti kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan data dengan tri-angulasi(gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada generalisasi. Penelitian deskriptif yang dimaksudkan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui keadaan, kondisi atau hal-hal yang diperlukan dalam penelitian dan hasilnya dapat dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian (Arikunto, 2010: 30).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan karangan deskripsi dalam penggunaan tanda baca dan penulisan huruf kapital siswa kelas V SD Negeri Kotalama 02 Kedungkandang Fokus penelitian yang dilakukan yaitu pada kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam karangan deskripsi.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pengumpul data dan sebagai instrumen aktif dalam mengumpulkan data-data di lapangan. Sedangkan instrument pengumpulan data yang lain adalah berbagai bentuk alat-alat bantu dan berupa dokumen-dokumen lainnya yang dapat digunakan untuk menunjang keabsahan hasil penelitian, namun berfungsi sebagai instrument pendukung. Oleh karena itu, kehadiran peneliti secara langsung sebagai tolak ukur keberhasilan untuk memahami kasus yang diteliti, sehingga keterlibatan peneliti secara langsung dan aktif dengan informan dan atau sumber data lainnya disini mutlak diperlukan.

## **C. Tempat Dan Waktu Penelitian**

Pada semester genap dan semester ganjil , penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kotalama 02 Kedungkandang. Lokasi penelitian merupakan tempat dimana peneliti akan melakukan penelitian yang berlokasi di Sekolah Dasar yang terdapat di Kelurahan Kotalama Kecamatan Kedungkandang, yaitu SD Negeri Kotalama 02 Kecamatan Kedungkandang Kota Malang.

## **D. Sumber Data**

. Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas data primer dan data sekunder.

### **1. Data Primer**

Peneliti menggunakan data ini untuk mendapatkan informasi langsung tentang wawancara dengan guru dan siswa tentang karangan deskripsi.

## 2. Data Sekunder

Peneliti menggunakan data sekunder ini untuk memperkuat penelitian dan melengkapi informasi yang telah dikumpulkan melalui wawancara dan tes pengetahuan tentang karangan deskripsi.

### E. Instrumen Penelitian

Teknik yang akan digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan observasi, wawancara, tes pengetahuan dan dokumentasi.

#### 1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui secara langsung proses siswa membuat karangan. Observasi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang penggunaan tanda baca dan huruf kapital siswa dalam pembelajaran. Observasi yang dilakukan termasuk observasi partisipasi moderat. Partisipasi moderat yang dimaksud yaitu peneliti dalam observasi partisipasi ini berperan dalam mengumpulkan data dan ikut observasi partisipatif dalam berbagai kegiatan, akan tetapi tidak semua kegiatan hanya sebagian kegiatan saja.

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal

No	Aspek	Indikator	No. Instrumen
1	Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Sesuai dengan kegiatan pembelajaran.	a
		b. Kemampuan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	b, c, dan d
2	Interaksi guru dengan siswa	c. Guru memberikan bantuan berupa contoh penulisan.	a dan b
No	Aspek	Indikator	No Instrumen

3	Interaksi siswa dengan guru dan aktivitas	d. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas dalam kegiatan pembelajaran	a, b, c, d, e, f, dan g
---	---	--	-------------------------

Sumber : Olahan Peneliti

## 2. Wawancara

Dalam penelitian ini menggunakan bentuk wawancara terbuka. Menurut Emzir (2012: 51) wawancara terbuka yaitu wawancara yang dilakukan peneliti dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang tidak dibatasi jawabannya artinya pertanyaan yang mengundang jawaban terbuka. Jadi dalam penelitian ini, daftar pertanyaan telah disiapkan tetapi tidak mengikat jalannya wawancara. Artinya dicari jawaban sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan informasi dan data yang sebanyak-banyaknya.

Tabel 2. Kisi Kisi Instrumen Wawancara Awal Pada Guru Kelas VA SDN Kotalama 02 Malang

No	Aspek	Indikator	No. Instrumen
1	Perencanaan	a. Sesuai dengan kegiatan pembelajaran.	a
		b. Awal kegiatan dalam memberikan kegiatan pembelajaran.	b, dan c
2	Pelaksanaan	c. Guru memberikan contoh penulisan karangan.	d, e, dan f
3	Hasil dari kegiatan pembelajaran	d. Kemampuan siswa menjawab dan menyelesaikan tugas	g dan h

Sumber : Olahan Peneliti

### **3. Tes Pengetahuan**

Tes ini dilakukan untuk mengukur pengetahuan siswa tentang penggunaan tanda baca dan huruf kapital. Tes mengarang dilakukan untuk memperoleh data yang nantinya akan dianalisis. Data yang nantinya diambil untuk dianalisis berupa lembar tes karangan yang dibuat siswa kelas V SD Negeri Kotalama 02 tentang penggunaan tanda baca dan huruf kapital pada karangan deskripsi.

### **4. Dokumentasi**

Disamping observasi dan wawancara para peneliti kualitatif dapat juga menggunakan berbagai dokumen dalam menjawab pertanyaan terarah (Emzir 2012: 61). Dalam penelitian ini dokumentasi dapat diperoleh arsip-arsip maupun catatan-catatan yang dapat memperkaya data dan informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran.

## **F. Tahapan Penelitian**

### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan yaitu memilih judul penelitian, konsultasi dengan dosen pembimbing, penentuan sekolah tempat penelitian, meminta surat izin observasi awal, dan melakukan observasi awal, menyusun rancangan penelitian dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing, menyusun kajian pustaka dari berbagai sumber, serta menyusun instrumen penelitian.

### **2. Tahap Pelaksanaan**

Pada tahap pelaksanaan ini kegiatan yang dilakukan yaitu mengumpulkan data yang diperoleh dari hasil wawancara guru kelas dan

siswa di SDN Kotalama 02 Kedungkandang, mengidentifikasi kesalahan yang diperoleh dengan pengecekan hasil karangan yang dibuat oleh siswa kelas V, mengklasifikasikan hasil identifikasi data kesalahan penggunaan tanda baca dan pemakaian huruf kapital dengan guru kelas, dan kegiatan terakhir mendeskripsikan hasil analisis kesalahan penggunaan tanda baca dan huruf kapital pada karangan yang diteliti.

### **3. Tahap Pengolahan data**

Tahap ini peneliti melakukan pengolahan data dari hasil wawancara, observasi, dan tes pengetahuan

### **4. Tahap Pelaporan**

Data yang telah dikumpulkan dikonsultasikan dengan dosen dan sumber mengenai hasil data yang diperoleh, kemudian disajikan secara deskriptif sesuai dengan teori.

## **G. Analisis Data**

Data yang akan dianalisis nantinya yaitu hasil karangan yang dibuat oleh siswa kelas V SD Negeri Kotalama 02. Dalam penelitian ini menggunakan metode analisis dari Miles dan Huberman. Dalam teknik analisis ini terdapat tiga tahapan, yaitu reduksi data, penayjian data dan verifikasi data

### **1. Reduksi Data**

Penelitian ini mereduksi data yang penting dalam olahan wawancara yang telah dilakukan dengan sumber dan mereduksi data observasi yang dilaksanakan. Data tersebut dihasilkan dari proses observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan yaitu mengenai pembelajaran karangan deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri Kotalama 02 Malang.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif atau uraian-uraian dalam menjelaskan hasil penelitian tentang penulisan karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Kotalama 02 Malang.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Tahapan ini yaitu memberikan kesimpulan atau hasil yang diperoleh setelah melakukan reduksi data melakukan penyajian data. Menunjukkan berbagai hasil dari pelaksanaan pembelajaran tentang penulisan karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Kotalama 02 Malang.

### **H. Pengecekan Keabsahan Data**

Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan 3 teknik yaitu triangguasi data. Penggunaan tahap ini cukup efektif dalam pengujian keabsahan data.

#### 1. Trianggulasi Sumber

Trianggulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Data yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut lalu dideskripsikan atau dikategorikan, kemudian data tersebut dianalisis oleh peneliti hingga muncul kesimpulan atau hasil kemudian adanya kesepakatan data dengan member check. Hal ini sama dengan penelitian ini yaitu setelah wawancara kemudian peneliti melakukan observasi untuk mengetahui langsung lapangan dan mengumpulkan data-data lewat dokumentasi mengenai Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Kotalama 02 Kecamatan Kedungkandang Kota Malang.

## 2. Trianggulasi Teknik

Trianggulasi teknik untuk menguji kreadibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner. Bila dengan tiga teknik pengujian kreadibilitas data tersebut, menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan.

## 3. Member Check

Tujuan member check untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya tersebut valid, sehingga semakin kredibel/dipercaya.

